

Документ подписан электронной подписью.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
АДМИНИСТРАЦИЯ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА  
МБОУ "Выделянская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического  
совета

\_\_\_\_\_  
протокол № 2  
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Переймак Н.М.  
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

\_\_\_\_\_  
Безусова Е.Г.  
Приказ № 77  
от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Тропинка в профессию»**  
Для 1,2 класса начального  
общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Попова Нина Ивановна  
учитель начальных классов

Документ подписан электронной подписью.

### ***Пояснительная записка***

В рамках Национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка», одним из направлений которого является ранняя профориентация. Профессиональная деятельность занимает в жизни человека особое место. Родителей волнует будущее их детей с самого рождения. Они внимательно следят за развитием склонностей своих детей, стараются помочь им в профессиональном выборе.

В современной жизни огромное количество различных профессий, и социализация ребенка является важнейшим звеном в мире человеческих занятий. Так как дети младшего школьного возраста имеют поверхностные представления о профессиях в школах необходимо вводить раннюю профориентацию. В соответствии с федеральным проектом предусматривается обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ. В школе учебный план не предусматривает выделение часов на профориентационную работу с обучающимися, хотя именно школа является главным звеном процесса профессионального самоопределения учащихся. Поэтому возникла необходимость создания программы по внеурочной деятельности для начальной школы «Тропинка в профессию».

Актуальность разработанной программы заключается в отсутствии теоретического и практического материала для ознакомления с профессиями и предприятиями своей малой родины – Родионово-Несветайского района. Необходимо, начиная с начальной школы, знакомить детей на практике с трудом их родителей, чтобы выпускники старших классов смогли сделать осознанный выбор своей будущей профессии.

**Цель курса:** создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Задачи:

- познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;
- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;
- способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

Программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» социальной направленности с практической ориентацией разработана для обучающихся 1-4 классов.

На усвоение программы отведено 135 часов: в 1-м классе отводится 33 часа 1 классе (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю).

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования, содержание программы соответствует психологическим и возрастными особенностями младших школьников.

### **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»**

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **1. Регулятивные УУД:**

- При работе с иллюстрациями уметь высказывать свою мысль отталкиваясь на предложенный учителем план;
- При ознакомлении с новым материалом использовать технологию проблемного диалога;
- Учить совместно с другими учениками и учителем давать эмоциональную оценку деятельности используя технологию оценивания учебных успехов.

#### **2. Познавательные УУД:**

- При совместной групповой работе уметь использовать полученную информацию и делать выводы;
- Уметь составлять рассказы на основе простейших схематических рисунков, различных схем, простейших моделей.

#### **3. Коммуникативные УУД:**

- Умение слушать и понимать речь других, доносить свою позицию, оформлять это в устной и письменной речи, используя технологию проблемного диалога.;

Документ подписан электронной подписью.

- Умение работать в группе, подгруппе, принимать на себя различные роли (лидера, исполнителя, критика).

#### **Личностные результаты:**

##### **У ученика будут сформированы:**

положительное отношение к различным видам профессий;

уважения к своему и труду сверстников, взрослых

##### **У ученика могут быть сформированы:**

стремление к саморазвитию, желание открывать новые профориентационные знания, готовность преодолевать затруднения и умение самооценивание своих действий умение работать в команде; толерантное отношение.

##### **Ожидаемые результаты прохождения курса «Тропинка в профессию»:**

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий;
- заинтересованность в развитии своих способностей;
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.

Внеклассная работа способствует накоплению непосредственных жизненных впечатлений обучающихся о тех или иных профессиях, что обеспечивает начало формирования гражданского патриотического отношения к среде обитания и проживания и осознанных профессиональных интересов, а также построения образа «Я» в конкретной профессии. Таким образом, виды деятельности обучающихся носят, прежде всего, поисково-исследовательский, проблемный и творческий характер.

##### **В результате изучения курса «Тропинка в профессию»**

###### **младший школьник узнает:**

- основные сферы профессиональной деятельности человека;
- основные понятия, признаки профессий, их значение в обществе;
- предприятия и учреждения района, города;
- основные приёмы выполнения учебных проектов;

###### **будет уметь:**

- оперировать основными понятиями и категориями;
- рассказывать о профессии и обосновывать её значение в обществе;
- пользоваться информацией, получаемой на уроках из учебной, художественной, научно-популярной литературы, СМИ, ИКТ.

#### **Формы работы**

1. Различные виды и формы игровой деятельности
2. Беседы о профессиях
3. Экскурсии. Встречи с людьми разных профессий.
4. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
5. Практические виды деятельности

#### **Основные направления программы внеурочной деятельности для начальной школы (1-4 класс)**

##### **«Тропинка в профессию»**

**Раздел I** - «Давайте поиграем» - 1 класс.

**Цель:** формирование элементарных представлений о профессии через игровую деятельность.

**Раздел II** - «Путешествие в мир профессий» - 2 класс.

**Цель:** расширение представлений детей о мире профессий.

**Раздел III** - «У меня растут года...» - 3 класс.

**Цель:** формирование мотивации, интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду.

**Раздел IV** - «Труд в почете любой, мир профессий большой» - 4 класс.

**Цель:** формировать добросовестное отношении к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.

На реализацию рабочей программы курса «Тропинка в профессию» в 1-м классе отводится 33 часа 1 классе (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю). Общий объём составляет 135 часов.

Документ подписан электронной подписью.

## Содержание рабочей программы

### «Путешествие в мир профессий»

**(34 часа)**

#### **Мастерская удивительных профессий (2ч.).**

Удивительные профессии – какие они? Дидактические игры «Назови профессии», «Какого цвета эти профессии?», «Дополни пословицу», «Бюро находок».

Рабочая одежда. Упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий».

#### **Профессия «Строитель» (2ч.).**

Инструменты для стройки дома. Отгадывание кроссворда, работа с пословицей. Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», «Игровой лабиринт».

Практическое занятие «Строим дом».

Практическое занятие «Построй дом из коробков»

#### **Дачный домик (2ч.).**

Практическое занятие «Строим дачный домик».

#### **Моя профессия (1ч.).**

Моя профессия. Игра- викторина.

#### **Профессия «Врач» (2ч.).**

Профессия «Врач». Отгадывание ребусов, дидактическая игра «Назови качества»

#### **Больница (2 ч.).**

Сюжетно-ролевая игра «Больница».

#### **«Кто нас лечит» (2ч.).**

Экскурсия в Выделянский ФАП. Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства. Подведение итогов.

Документ подписан электронной подписью.

**Добрый доктор Айболит» (1ч).**

Профессия – ветеринар. Дидактические игры «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар?»

Просмотр мультфильма «Айболит». Разучивание отрывка стихотворения.

**«Парикмахерская» (3ч).**

Мы в парикмахерской. Разгадывание загадок. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». Конкурс причесок.

**«Все работы хороши – выбирай на вкус!» (4ч).**

Все работы хороши. Чтение стихотворений. Работа с толковым словарем. Дидактическая игра «Найди профессию». Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей». Игра «Путаница», Рисование «Моя будущая профессия». Мини-сочинение «Я хотел бы стать...»

**Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» (3 ч).**

Чтение произведения с обсуждением Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».

Просмотр мультфильма «Чем пахнут ремесла». Инсценировка.

Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Определить названия профессий.

Соотнеси инструменты. Строительная техника.

**Строительный поединок (2ч).**

Практическое занятие «Построй дом »

**Профессия – водитель. (2 ч.)**

Знакомство с профессией водителя. Дидактическая игра «Виды транспорта», Подвижные игры «Цветные автомобили», «Водитель и пешеход».

Практическое занятия «Мы и дорога». Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители».

**«Есть такая профессия – Родину защищать» (3 ч.)**

Военные профессии. Знакомство с военными профессиями и специализированной техникой. Чтение стихов и отгадывание загадок о военных профессиях.

«Я – пограничник». Дидактические игры «Что нужно пограничнику для службы», «Собери картинку».

«Я – моряк». Дидактические игры «Что нужно моряку», «Собери картинку».

«Я – десантник». Дидактические игры «Что нужно десантнику для службы», «Соотнеси картинку и составь рассказ».

«Я – танкист». Дидактические игры «Что нужно танкисту», «Составь целое».

**Игровой час (1 ч.)**

Актуализация знаний о профессиях. Игра: «Закончи пословицу...». Загадки о профессиях, «Подбери рифму». Игра-викторина «Угадай профессию»

**Тематический план**

№ п/п		
1	Мастерская удивительных профессий	2
2	Профессия «Строитель»	3
3	Строительный поединок	2
4	Дачный домик	2
5	Моя профессия	2
6	Профессия «Врач»	2
7	Больница	2
8	«Парикмахерская»	3
9	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	4
10	Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	3
11	«Есть такая профессия – Родину защищать»	4
12	Профессия – водитель.	3
13	Игры на воздухе	2
	Итого	34

Документ подписан электронной подписью.

**Календарно-тематическое планирование курса  
«Тропинка в профессию» 1,2 класс**

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Дата
1	Мастерская удивительных профессий «Все работы хороши»	1	Занятие с элементами игры	1.09.
2	Мастерская удивительных профессий «Все работы хороши»	1	Занятие с элементами игры	8.09.
3	«Разные дома»	1	Конструирование	15.09.
4	«Разные дома»	1	Конструирование	22.09.
5	«Дачный домик»	1	Аппликация	29.09.
6	«Дачный домик»	1	Аппликация	6.10.
7	«Моя профессия»	1	Игра-викторина	13.10
8	«Моя профессия»	1	Игра-викторина	20.10.
9	«Профессия «Врач»	1	Занятие с элементами игры, приглашение врача	27.10
10	«Профессия «Врач»	1	Занятие с элементами игры, приглашение врача	10.11
11	«Профессия «Врач»	1	Занятие с элементами игры, приглашение врача	17.11
12-13	«Больница»	2	Сюжетно-ролевая игра	24.11 1.12
14-15	Доктор «Айболит»	2	Сюжетно-ролевые игры, просмотр мультфильма	8.12 15.12
16-17	«Кто нас лечит»	2	Экскурсия в медицинский пункт	22.12 12.01
18-19	«Добрый доктор Айболит»	2	Сюжетно-ролевая игра, просмотр мультфильма	19.01 26.01
20-21-22	«Парикмахерская»	3	Сюжетно-ролевая игра	2.02 9.02 16.02
23-24	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	2	Сюжетно-ролевая игра	1.03 15.03
25-26	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	2	Работа с текстами, инсценировка	22.03 5.04
27-28	Профессия «Строитель»	2	Дидактическая игра	12.04 19.04
29-30	Строительный поединок	2	Игра-соревнование	26.04 3.05
31	Путешествие в кондитерский цех «Кузбасс» г. Прокопьевска	1	Экскурсия. Мастер-классы.	17.05
32	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	1	Инсценировка стихотворения Александра Кравченко «Честный ответ», мультимедиа.	24.05

Документ подписан электронной подписью.

### Перечень литературы

1. Анохина Т.В. Педагогическая поддержка как реальность современного образования / Т.В. Анохина// Классный руководитель. – 2000. - №3. – с. 63-81.
2. Багрова О.В. Введение в мир профессий. / О.В. Багрова; Волгоград. Издательство «Учитель», 2009 – 159с.
3. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они. /Т. А. Шорыгина – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007 - 96с.
5. Маршак С.Я. Сказки, песни, загадки. / С.Я. Маршак – М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 192с.
6. Михалков С. Дядя Степа и другие. / С. Михалков – М.: Издательство «Детская литература», 1989 -310с.
7. Носов Н. Приключение Незнайки и его друзей. / Н. Носов – М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 160с.
8. Родари Д. Чем пахнут ремесла?/ Д. Родари –М.: Издательство «Детская литература», 1989 -15с.
9. Успенский Э. Седьмая профессия Маши Филиппенко/ Э. Успенский – «Стрекоза», 2000 – 79с.
10. Чуковский К. Доктор Айболит./ К. Чуковский – М.: Издательство «Детская литература»,...1989-...128 с.

### Технические средства обучения

Ноутбук  
мультимедийный проектор;

#### ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

#### ПОДПИСЬ

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	00F7EE22FCD22198E1C67AC96F0EBFA0F5
<b>Владелец:</b>	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА "ВЫДЕЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Безусова, Елена Геннадьевна, mkurkcrnr@mail.ru, 613000225595, 6130004342, 03051641300, 1026101549649, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА "ВЫДЕЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Директор, х. Выдел, ул. Молодежная, д. 2, Ростовская область, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 01.08.2023 16:16:00 UTC+03 Действителен до: 24.10.2024 16:16:00 UTC+03
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	05.10.2023 11:27:57 UTC+03